

## PROGRAMMAZIONE 2022-23

### PREMESSA

“Vorrei un tempo mio, ma proprio tutto, per ridere, giocare e fare il ‘bello’ e il ‘brutto’, capire ed ascoltare, provare anche a sbagliare”. (“Vorrei un tempo lento, lento” L. Del Gobbo, S. Fatus, Ed. Lapis).

“Un vero ribelle conosce la paura ma sa vincerla” (“Storia di una lumaca che scoprì l’importanza della lentezza” Luis Sepulveda).

Questi bei testi di letteratura per bambini ci hanno fatto riflettere su quanto i bambini abbiano la necessità di vivere tempi più “lenti” perché troppo spesso si trovano a doversi adeguare a tempi frettolosi e accelerati che non corrispondono ai loro ritmi naturali di vita.

Quindi partendo proprio dalla lettura delle pagine di questi libri scandiremo le tappe del percorso della nostra programmazione annuale che articolerà la nostra scelta pedagogica-educativa mirata a rispettare i tempi di ognuno, creando un clima di ascolto ed esplorazione dei propri ritmi e di quelli della natura che ci circonda. Considerando il bioritmo di ciascun bambino, le nostre strategie educative saranno orientate verso un tempo disteso “nel quale è possibile per il bambino giocare, esplorare, dialogare, osservare, ascoltare, capire, crescere con sicurezza e nella tranquillità, sentirsi padrone di sé e delle attività che sperimenta e nelle quali si esercita. In questo modo il bambino può scoprire e vivere il proprio tempo esistenziale senza accelerazioni e senza rallentamenti indotti dagli adulti.”

*Da Indicazioni Nazionali per il Curricolo*

### TEMPISTICHE DEL PERCORSO

PERIODO	UNITA' DI APPRENDIMENTO
SETTEMBRE-OTTOBRE	ACCOGLIENZA
PRIMO PERIODO	UN TEMPO PER INCONTRARE L'ALTRO
SECONDO PERIODO	UN TEMPO PER CONOSCERE E APPREZZARE I DONI DELLE STAGIONI
TUTTO L'ANNO	UN TEMPO PER CONOSCERE SAN FRANCESCO